

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ланшевская основная общеобразовательная школа №3
Ланшевского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «25» марта 2019 г

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ Ланшевской ООШ №3
№ 50 от «25» марта 2019 г
Р.З. Хуснуллин

**ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ Ланшевской основной общеобразовательной школы №3**

I. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (документ, устанавливающий региональную систему оценки качества образования), Уставом школы
- 1.2. Система оценки качества образования - это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.
- 1.3. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, учителя, классные руководители.
- 1.4. Объектом мониторинга является система образовательного учреждения: начальное общее образование; основное общее образование, повышение квалификации. -
Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

II. Цели и задачи

- 2.1 Цель мониторинга: отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых системой школы и эффективность управления качеством образования.
- 2.2 Задачи мониторинга:
1. Систематический контроль динамики развития воспитательно- образовательной системы школы в соответствии с избранными основными направлениями ее развития.

2. Выявление основополагающих причинно-следственных связей, обеспечивающих переход гимназии из одного качественного состояния в другое; своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития гимназии как социально-открытой воспитательно-образовательной системы.
3. Осуществление систематического прогностического контроля качества образования и воспитания учащихся на протяжении длительного периода времени.

III. Организационная структура мониторинга.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает: администрацию школы; педагогический совет; методический совет, методические объединения и школьный комитет.

Организационная структура ВСОКО:

- 3.1. Разрабатывает и реализует программу системы оценки качества образования.
- 3.2. Проводит систему контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- 3.3. Обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.
- 3.4. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях.
- 3.5. Обеспечивает открытость и доступность информации о качестве образования образовательного учреждения.
- 3.6. Формирует нормативную правовую базу, регламентирующую обеспечение качества образования.
- 3.7. Совершенствует механизмы контроля, управления и обеспечения качества образования и принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

IV. Функции мониторинга.

- 4.1. Информационная:
 - возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);
 - возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка; - возможность выявлять проблемы, отклонения
- 4.2. Побудительная:
 - повышение профессиональной компетентности;
 - побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.
- 4.3. Коррекционная.

V. Организация и технология оценки качества образования

Показатели результата включают в себя показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения.

Показатели результата являются ключевыми для оценки качества образования в образовательном учреждении:

- Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного (профильного) изучения отдельных предметов
- Состав обучающихся в МБОУ ЛООШ №3 за три года.
- Место в рейтинге района, РТ.

- Соответствие содержания образования ФГОС
- Успеваемость и качество подготовки обучающихся.
- Результаты ОГЭ
- Выдача аттестатов об основном общем образовании
- Результаты независимых мониторингов
- Результаты освоения ОП НОО
- Результаты освоения ОП ООО
- Перевод в следующий класс
- Динамика состояния здоровья учащихся за три года
- Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад (муниципальный этап)
- Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад (республиканский этап)
- Кадровое обеспечение.
- Библиотечно-информационное обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.
- Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

VI. Итоги ВСОКО

- 5.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации, вносятся в отчет о самообследовании.
- 5.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета.
- 5.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.